

# 学習障害児の社会的、情緒的問題の改善を図る指導の試み

## —小学校3年生K児の事例研究を通して—

I	主題設定の理由	25
II	研究の目的	26
III	研究の内容と方法	26
IV	LDの社会適応上の問題とその対応	26
1	LDの社会適応上の問題	26
2	LDの社会適応に関する心理、教育学的アプローチ	28
V	指導事例	30
1	対象児と主訴	30
2	生活環境	30
3	生育歴	30
4	相談歴	31
5	行動能力の特徴	31
6	総合所見	37
7	指導の実際	38
8	実践の経過	41
9	実践のまとめと考察	49
VI	おわりに	52